

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) nie posiada zeszytu przedmiotowego,
- d) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania

konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z katechetą i w grupie, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji, nie korzysta z telefonu i innych urządzeń tego typu
- c) posiada estetyczny zeszyt z kompletnymi notatkami wykonywanymi na bieżąco,
- d) nie spóźnia się na lekcję.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania

podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania

dopelniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

1. Katecheta wystawia ocenę w porozumieniu z uczniami.
2. W ciągu jednego semestru wystawia każdemu uczniowi oceny częściowe zaplanowane na dany semestr.
3. Ocenianie ucznia powinno się dokonywać systematycznie. Uczeń powinien mieć możliwość poprawiania ocen częściowych w ciągu semestrów. W wyjątkowych sytuacjach uczeń może poprawiać podczas wystawiania oceny semestralnej lub końcoworocznej. Poprawianie może odbywać się w formie pisemnej lub ustnej z zakresu określonego indywidualnie.
4. Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Oceny częściowe, semestralne i końcoworoczne stawia się według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek i prac punktowanych stosuje się następujące przeliczenie na oceny:

- 100% - 96% – celujący
- 95% - 86% – bardzo dobry
- 85% - 66% – dobry
- 65% - 46% – dostateczny
- 45% - 31% – dopuszczający
- 30% - 0% – niedostateczny

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ LUB ROCZNEJ

Podstawą do wystawienia oceny kończącej określony etap nauki są oceny cząstkowe skupione w następujących grupach:

- prace pisemne
- odpowiedzi ustne
- sprawdziany i testy
- zeszyt przedmiotowy
- praca w grupach, aktywność
- inne

Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się również pod uwagę ocenę z półrocza.

Wszystkie oceny powinny być wystawiane jawnie, obiektywnie, ze wskazaniem na pojawiające się braki i motywacją do poprawy i dalszej pracy. W ciągu roku szkolnego pojawią się różne formy i rodzaje kontroli. Na początku roku szkolnego proponujemy zrobienie kontroli wstępnej, aby zorientować się jaką wiedzę i umiejętności uczeń posiada. Pod koniec roku szkolnego dokonujemy kontroli końcowej, by ocenić osiągnięcia i ewentualne porażki uczniów. Nie każda kontrola musi kończyć się wstawieniem oceny do dziennika.

Nauczanie zdalne

1. W czasie nauczania zdalnego uczniowie będą oceniani na podstawie prac przesyłanych drogą elektroniczną, wykorzystany będzie mobiDziennik.
2. Informacje o zadaniach przesyłane będą do uczniów, rodziców i dyrektora szkoły.
3. Ilość, zakres i formę prac oraz sposób ich przesyłania ustala nauczyciel, po uwzględnieniu zgłoszonych przez ucznia sugestii co do najskuteczniejszej formy komunikacji.
4. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
5. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami.
6. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

7. Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.
8. Tryb poprawy oceny jest zgodny z zasadami PSO.
9. Termin i formę sprawdzianów ustala nauczyciel. Uczeń zobowiązany jest do odesłania prac w czasie wyznaczonym przez nauczyciela – odesłanie pracy po tym terminie obniża ocenę o jeden stopień.
10. W miarę możliwości odbywać się będą konsultacje - umożliwią bezpośredni kontakt z nauczycielem w celu poprawy oceny.
11. Wszystkie inne sytuacje reguluje Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Brusach– w tym WO i PSO.